МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района

МБОУ Большеремонтненская СШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УР	Директор
Матюшина Н.Н.	Балабина Л.Н.	Полоусов В.Г.
Протокол заседания № 1 от «24» августа2026 г.	Протокол заседания № 1 от «27» августа2026 г.	Приказ № 168 от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10531020)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Большое Ремонтное 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с

приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Распределение учебного времени представлено в таблице.

Класс	Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ	Утверждённый календарный учебный график, учебный план школы, расписание занятий на 2026-2027 учебный год	Потеря учебного времени	Причины потери учебного времени
5 класс	5 часов в неделю – 170 часов в год	166 часов (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)	4 часа	Праздничные дни: 23.02.2027 08.03.2027 Выходные дни: 03.05.2027 10.05.2027
6 класс	5 часов в неделю – 170 часов в год	166 часов (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)	4 часа	Праздничные дни: 23.02.2027 08.03.2027 Выходные дни: 03.05.2027 10.05.2027

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации,

овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		https://m.edsoo.ru/X9P5V8D4C
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	https://m.edsoo.ru/Y4P6H6R7D
3	Обыкновенные дроби	48	1		https://m.edsoo.ru/S5U7D3N3M
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	https://m.edsoo.ru/Y6D6W9X2Q
5	Десятичные дроби	38	1		https://m.edsoo.ru/K4H4F1K8J
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/H6Y9G0P5Z
7	Повторение и обобщение	6	2		https://m.edsoo.ru/D1L7L7X0Y
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		https://m.edsoo.ru/C0R9U1M0T
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://m.edsoo.ru/S9M6R0Y9P
3	Дроби	32	1	1	https://m.edsoo.ru/Y6Q7W6Y4I
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	https://m.edsoo.ru/A0F7T8B5D
5	Выражения с буквами	6			https://m.edsoo.ru/U5N3D6S6N
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	https://m.edsoo.ru/B2H2W0F8N
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		https://m.edsoo.ru/C8S1V8O3H
8	Представление данных	6		1	https://m.edsoo.ru/F0B0Y5R1P
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/L9G2U0V3V
10	Повторение, обобщение, систематизация	16	2		https://m.edsoo.ru/S0B6D0B3P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/P3I9B4X0H
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/I1R2R9W7W
3.	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/O1Q3I1H6M
4.	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/U5P6Y9B0C
5.	Натуральные числа на координатной прямой	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/E1U8K7Q2W
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/O6Y5Z6G2W
7.	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/I3F5W2G2B
8.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/E6K0R5X8R
9.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/C2T7I8H0A
10.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/T9N6T7G9U
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/D1L7M7X3W
12.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/H7I3O8L8B

13.	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/Y1S5R6J9S
14.	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/E9Z2L4B7G
15.	Арифметические действия с натуральными числами	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/F7E3B8B2I
16.	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/D0F3X9S5L
17.	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/C5G9J6Y1N
18.	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/X9N0C7K5O
19.	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q1J1K3V9M
20.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/C9C4R9X7J
21.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q4I7F7Y0A
22.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/O6M0F8Y3J
23.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/W7K1Z9Q8X
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/R0U4X0L0E
25.	Делители и кратные числа, разложение	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/B8C1G4M8T

	числа на множители					
26.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/T3C0T5I1L
27.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/J0T3N0F1J
28.	Деление с остатком	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/N8X0V6B9D
29.	Деление с остатком	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/O6C8Q9T3I
30.	Простые и составные числа	1			12.10.2026	https://m.edsoo.ru/V0W5M9S9T
31.	Простые и составные числа	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/H5J2W2W8C
32.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/B5T3S1T6G
33.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/X3Y5M8N6J
34.	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/V1S2E2D5C
35.	Числовые выражения; порядок действий	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/F5T1P9K2U
36.	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q1C3X6E2I
37.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/L8G3M8H0B
38.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/C0I0S4E7C
39.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/A7J7N8B9M

40.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/T9U5R9F2C
41.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7P1U7T3N
42.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/D7R0R7I7B
43.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		10.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7B6E4Z7T
44.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/F7Z7R3A1H
45.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/I0U3E2J5R
46.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z5O6T9K5B
47.	Окружность и круг	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/D0F9R3S6T
48.	Окружность и круг	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q8O6H0D1I
49.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/T2X9J5U3M
50.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/A0D4C9P4U
51.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/S7C9G4L9W
52.	Измерение углов	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/S9T7P1S8Q
53.	Измерение углов	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/R4J7D2H7P

54.	Измерение углов	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/H0C6M5C5X
55.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/Y8Y1U2M6G
56.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/V9W7K0W4E
57.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/P0Y3Y5H3Z
58.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/L2G6E4I9W
59.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/C5G6Y9X7T
60.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/K4G6S9V1H
61.	Основное свойство дроби	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/M3W0T5I5W
62.	Основное свойство дроби	1			07.12.2026	https://m.edsoo.ru/P4N3Z8H6R
63.	Основное свойство дроби	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/K2B3G7N5R
64.	Основное свойство дроби	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/W6J5R4O4G
65.	Основное свойство дроби	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/N1C6L6J4O
66.	Основное свойство дроби	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/W2G0H7D1O
67.	Основное свойство дроби	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/S8L5V9Y8U
68.	Сравнение дробей	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/M2W2R7D8L
69.	Сравнение дробей	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/S3N7X3G9Q

70.	Сравнение дробей	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/S4W2X7Z8A
71.	Сравнение дробей	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/C1Y7U0C2J
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1V5T7J0M
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/F1Q5P4R5Z
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/U2I9A0N8Q
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/F6D5F5I4E
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/W3H5S5Q3G
77.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/C0Y4T1G0Z
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/D7E8O6I1I
79.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/W5T9J3T2Q
80.	Смешанная дробь	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/Y0J9D1F2M
81.	Смешанная дробь	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/K4V5J3Y8F
82.	Смешанная дробь	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/S4Y8E3K7F
83.	Смешанная дробь	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/K4B7B9Q7G
84.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/I6J5Z5Q6W
85.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/K8O3I2S0M

86.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/N7G0S8K5V
87.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/O3Q4Y4G7N
88.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/E7O1W9V0O
89.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/L1A1W2R5X
90.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/P1Y4O4V7R
91.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/T5U3D5Y8V
92.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/V0F4M6D3E
93.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/M3M9R6I3C
94.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/W8S0C7T3Z
95.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.02.2027	https://m.edsoo.ru/A1K4B1M2P
96.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/T0E2R3X4I
97.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/L5H3U9P9K
98.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/H3I3L9C4G
99.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/D5C5N8B2M
100.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			08.02.2027	https://m.edsoo.ru/H9P6B7H6Z

101.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q2V7E0H5Z
102.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/L1F1J0S9C
103.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		11.02.2027	https://m.edsoo.ru/F2Q3C8X1R
104.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/B4A9Y8A1B
105.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/F2V7A0E3Z
106.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/T7P4F9K0R
107.	Треугольник	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/U9Z1Z4T9Z
108.	Треугольник	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/L2F6W1A0J
109.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q9H6Y7Y7V
110.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02.2027	https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S
111.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/M5D4D7L7P

	площади					
112.	Периметр многоугольника	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/H3Q8A9H7O
113.	Периметр многоугольника	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z2P0N5D5K
114.	Десятичная запись дробей	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/P6H2Y9N5T
115.	Десятичная запись дробей	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/G0U8V7E3U
116.	Десятичная запись дробей	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/M3A9T7U7Q
117.	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/A5H7G5E7W
118.	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/O8O2I4V7S
119.	Сравнение десятичных дробей	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/A3A8U4Y4M
120.	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y7G5W0K1O
121.	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q4Q4G0Z5L
122.	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/H2K3C2Z9W
123.	Действия с десятичными дробями	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/B0K6T5K6D
124.	Действия с десятичными дробями	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/A3V4Q9T0N
125.	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/E7E6D1A1M
126.	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/I7H3M7Q3V
127.	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/D1Y9J1P2R
128.	Действия с десятичными дробями	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/J8B2Q0T5Z

129.	Действия с десятичными дробями	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/R3V9F6O2E
130.	Действия с десятичными дробями	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/C8W8H4L4R
131.	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y7E3F7U2R
132.	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/J9R7V2A9I
133.	Действия с десятичными дробями	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/P0P3N3E8R
134.	Действия с десятичными дробями	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/V6S1R9D4R
135.	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/L7O9P9N8X
136.	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/L3U0T4L3W
137.	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/J4O6Y7I1D
138.	Действия с десятичными дробями	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/D1F4Q0O9K
139.	Действия с десятичными дробями	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/N8C9W3M3X
140.	Действия с десятичными дробями	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/H9I9X3Q1V
141.	Округление десятичных дробей	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/B8A4Q5V3H
142.	Округление десятичных дробей	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/M6J0Z1W6Y
143.	Округление десятичных дробей	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/P0D6A5D7G
144.	Округление десятичных дробей	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/K6U2V1U0R
145.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/W3Y6O6S6M

146.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/P8D5M4C0V
147.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/J5B6M4Y1S
148.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/H4I4K2J3P
149.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/T6U4G6O7M
150.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/Y9C7U0Z6L
151.	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		29.04.2027	https://m.edsoo.ru/G1F9P1R4V
152.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/K3N4U8Z8J
153.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/E8N0Q4T2M
154.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/Y4O1R8C6B
155.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/C1W9D4A9W
156.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/F7E4A4U3C
157.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/R3T7P7E8L
158.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/K9B8U0C4F
159.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W

160.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/J4N2C2C6N
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		17.05.2027	https://m.edsoo.ru/K4Z2E1N1T
162.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		18.05.2027	https://m.edsoo.ru/J1I5Z2D3Z
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/A5X5K4G6O
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/V8L1E6U6B
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/S6N0L5V0S
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5L3M1V8O
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/N1C4S6M6K
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/D4R8P0G7S
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/J4K8N2G2T
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/B6B9V5R9Y
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/B6X8S4M0V
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q8N1Y6J6B
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/L1J6M7U7F
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/O7O0C5A2A
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/E1D7W6A4B
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/L7V2G4X7L
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/V4P2M5H9W
12.	Округление натуральных чисел	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q2Z6K0T1U
13.	Округление натуральных чисел	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/E3R4U5A5T

14.	Округление натуральных чисел	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/Y1O0X9F6Y
15.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/W9Z2W4Z7R
16.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/H8U3K6T2M
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/A8D4V5X8O
18.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/N4H3L9D6P
19.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/V6C3W3L8K
20.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/K8A2Q9O0B
21.	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/K0L6M0O2E
22.	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/M1Z2Q9D3G
23.	Деление с остатком	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/K8D2M8N9L
24.	Деление с остатком	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/V6Y6D5S9L
25.	Решение текстовых задач	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/I6L3I8G6C
26.	Решение текстовых задач	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/O1N0B7T9I

27.	Решение текстовых задач	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/I3M7M2T1U
28.	Решение текстовых задач	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/V2I5Z3Z0N
29.	Решение текстовых задач	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/A5H1U2K3A
30.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10.2026	https://m.edsoo.ru/J2O2D7P0L
31.	Перпендикулярные прямые	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/D6V8H9F3N
32.	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/U0C8Z1X4K
33.	Параллельные прямые	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/J9V0X7S6Z
34.	Параллельные прямые	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/S3Z6L2Q9Z
35.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/T4D3Y8W5T
36.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/W0A2X3I1I
37.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/W9V5D1M3P
38.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/R2M6K1Y0U
39.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/V4J1B9O3K
40.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/B0N4X8L7T
41.	Обыкновенная дробь, основное свойство	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/H8A3D7H0T

	дроби, сокращение дробей					
42.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/J5I0K1M9E
43.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/O0U0C9S9K
44.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/U0T6R8J0O
45.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/G4K7G6D0W
46.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/P9N6Z9S2R
47.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z5L9R2Z7B
48.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/C6Q6T5I1B
49.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/C4C9I1Q1K
50.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/M1P2R8R6K
51.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q1G6E1K6P
52.	Отношение	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/O4A7F3S9A
53.	Отношение	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/T2X8Z9A6W
54.	Деление в данном отношении	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/F1W2R5B1B
55.	Деление в данном отношении	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/U6X7O5G0C
56.	Масштаб, пропорция	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/R2B7S5I3R
57.	Масштаб, пропорция	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/L8N2V5T4K

58.	Понятие процента	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/W8S8M9R9B
59.	Понятие процента	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/F9V2Y2Z4F
60.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/T0Y8Z1G5U
61.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/D9K6X5X6Y
62.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.2026	https://m.edsoo.ru/N6K5T9U5T
63.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/A2C3X7K6S
64.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/G6K5C8W3H
65.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1T2O3S1O
66.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/G2T1D0Q4H
67.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/J6T3M6X9M
68.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/O2Y1H6S9B
69.	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		16.12.2026	https://m.edsoo.ru/O6B1P1H4Y
70.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/R3G9S1V7U
71.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/F5I6C3Q7N
72.	Построение симметричных фигур	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/F5Y3I6M6L

73.	Построение симметричных фигур	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/V3L8B2X1O
74.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y1X2N1V2L
75.	Симметрия в пространстве	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/E8L3P6Q8J
76.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/R2K1R0B8D
77.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/I7G5Z0V0D
78.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/S3N0U1T4P
79.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/X8Y1P9C6R
80.	Формулы	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/N3W2V2Q5M
81.	Формулы	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/X1L1N6P4B
82.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/H9Q3R1F7R
83.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/V8X8B8O4Z
84.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/J6Z3X4U2V
85.	Измерение углов. Виды треугольников	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/S7R4K1V4W
86.	Измерение углов. Виды треугольников	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/J6W7M7Y3X
87.	Периметр многоугольника	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/P6T0Q4I6L

88.	Периметр многоугольника	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/F6O9E7T1M
89.	Площадь фигуры	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/H3S5W3B4K
90.	Площадь фигуры	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/V0Y1W7C0R
91.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/R0W2R7Z4Q
92.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/E1F3J2R3R
93.	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/H6K7U0P9F
94.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/I7M5I0S7G
95.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		01.02.2027	https://m.edsoo.ru/T1B7U4S0I
96.	Целые числа	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/V0E4Y7V4X
97.	Целые числа	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/V4I5E1D6D
98.	Целые числа	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/S1L4O8C4J
99.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/S5S1M8I2W
100.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y8G7O5U7T
101.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/U7L2C8N6Q
102.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/A0X1Z8M5Q
103.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/W1J2O1B6T

104.	Числовые промежутки	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/B0Q6K8L1G
105.	Положительные и отрицательные числа	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z4B4J1Z2L
106.	Положительные и отрицательные числа	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/M2I0X0R6U
107.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/P9H5N8S3C
108.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/V9N1I3K6A
109.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/H7H3V1Y9P
110.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2027	https://m.edsoo.ru/I3Y0T2T8G
111.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/X8H7W8T0U
112.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/F6P6W6Q2K
113.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/J6Q9A4Y1Z
114.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/G7M8B0A1J
115.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y7F7Z2R0L
116.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/N8L1U4K9A

117.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/C0F6G6O9U
118.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/X9L3J2B3C
119.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q1W0F5T1G
120.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/E1P5A0E3I
121.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q6L9R3A9N
122.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/C1J0K5V7O
123.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y1N6B3Y4X
124.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/K0F0S7W2Z
125.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/V2E1C7K2B
126.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/N0H1U7W2Z

127.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/W2T2R8G6R
128.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/L5B7K1L3S
129.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/C9J5G8Q4A
130.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/R2R1W4U3L
131.	Решение текстовых задач	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/D2V4U1E5D
132.	Решение текстовых задач	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/R9W2W0H5B
133.	Решение текстовых задач	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/N1F7Q2M0H
134.	Решение текстовых задач	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/W2O1H5Z1P
135.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		07.04.2027	https://m.edsoo.ru/U0J8P3K5J
136.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/M5B4P5E1E
137.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/Z8U6M9P8D
138.	Столбчатые и круговые диаграммы	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/E6B0U6D8N
139.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/R0M0Q2V3A

140.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/B3P7Z5U0U
141.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q0Z3T3W3G
142.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/T9U7N7A7R
143.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/N9R8Z2N4S
144.	Изображение пространственных фигур	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/G3R7F3C8V
145.	Изображение пространственных фигур	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/B3V0J0U1H
146.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/P3N9Z1M6X
147.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/E3K0Y9R3P
148.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/E8T5D3A2K
149.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/D1P8F9R7O
150.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/O6H4T8M3F
151.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/N5B0K9X0S
152.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/Y3N7B9A3K

	систематизация знаний					
153.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/T2B1E9E9Z
154.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/I8E0M7O0D
155.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/E5H8B5Z6Y
156.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/K1B0Q4R3D
157.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/G4E2H2E0H
158.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/O2E9W7S2S
159.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/O6Q0A8H0J
160.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/T2E8Q1X6A
161.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2027	https://m.edsoo.ru/R1F4M0C6J
162.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		18.05.2027	https://m.edsoo.ru/K7L2K4E5P

163.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/ Всероссийская проверочная работа	1	1		19.05.2027	https://m.edsoo.ru/F0F1V8I7W
164.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5W9A7U8F
165.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5H7N5W5E
166.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/D0Q1J8K1W
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг

3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и

	десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм

4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой

	прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Натуральные числа

1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба

5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур

6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://m.edsoo.ru/